ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D70BBBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы специальной педагогики и психологии»

Программа: 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность: Физическая культура; безопасность жизнедеятельности

1.Наименование дисциплины (модуля)

Основы специальной педагогики и психологии

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний и умений, необходимых будущему учителю для проектирования и организации обучения, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и с особыми образовательными потребностями.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Содействовать формированию гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения, чтобы понимать и решать проблемы людей с индивидуальными, психофизическими особенностями, а также с особыми образовательными потребностями.
2. Вооружить студентов знаниями основ теории и практики специальной педагогики и психологии, основами ее специальной дидактики, ее предметными отраслями. 3.Ознакомить студентов с образовательными возможностями различных предметных отраслей специальной педагогики и потенциальными возможностями развития детей с особыми образовательными потребностями.

Ознакомить студентов со способами проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (квалификация- бакалавр).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Данная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.09.01).

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Индекс Б1.В.ДВ.09.01

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Педагогика» и «Психология», «Особенности развития одаренных детей», «Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина (модуль) "Основы специальной педагогики и психологии» необходима для успешного освоения дисциплин «Методика преподавания физической культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», и прохождения педагогической практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *«Основы специальной педагогики и психологии»* направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знать: специфику социального взаимодействия и определять свою роль в команде. Уметь: определять способы решения осуществления социального взаимодействия; решать проблемы в многонациональном коллективе; при организации воспитания и обучения осуществлять прогноз роли личности в команде; учитывать проявление личностных особенностей при организации социального взаимодействия. Владеть: основами культуры социального взаимодействия, способностями реализовывать свою роль в команде в профессиональном самоопределении обучающихся;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 -Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 -Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4 - При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5 - Рассматривает и предлагает возможные варианты решения	Знать: Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации Уметь: Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

		поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Владеть: Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них ; механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно - методических подходов и образовательных технологий	ПК-3.1. Демонстрирует знание теории, методов и методик преподавания предмета; требований к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, средств обучения и их дидактические возможностей; ПК-3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК-3.3. Осуществляет выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	Знать: основы физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности; современное состояние и перспективы применения в практической деятельности. Уметь: обосновывать преимущества использования биотехнологий вместо традиционных производственных процессов в конкретных производствах; - излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию. Владеть: комплексом методов и методик преподавания физической культуры и основ безопасности жизнедеятельно

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 з. е, 72 академических часа.